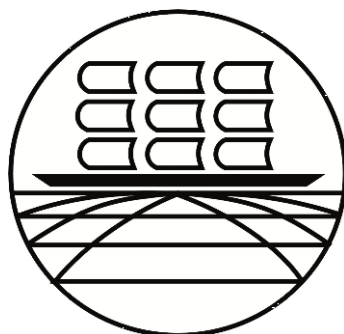


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева
ФГБОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко
(подпись)

«31» августа 2019 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная

Мурманск
2019

Рассмотрено и одобрено на заседании**Разработано**

Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 N 458

Председатель МК

В.А. Обносков

Протокол от «29» мая 2019 г.

Автор (составитель): Воронцова А.О., преподаватель 1 категории ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Журавлева Н.Г., д.б.н., профессор, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Семенихина М.Е., начальник отдела рыбоводства и рыбохозяйственной мелиорации Мурманского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

Содержание

Введение	7
Перечень практических работ.....	10
Порядок выполнения практической работы обучающихся.....	11

1. Введение

1.1. Методические указания по практическим работам обучающихся по профессиональному модулю по ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 458, рабочей программой и учебного плана очной формы обучения, утвержденного 28.08.2018г.

1.2 **Цели и задачи практической работы** - обеспечить более высокий уровень естественнонаучной подготовки обучающихся.

1.3 **Требования к результатам освоения:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

ПО 1. составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка;

ПО 2. отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;

ПО 3. определения признаков незаконного промысла;

ПО 4. составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;

уметь:

У1: осуществлять контроль за водозаборам и рыбозащитными устройствами;

У2: классифицировать признаки незаконного промысла;

У3: находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

У4: классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности;

У5: применять нормативные и законодательные акты в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия;

У6: вести учет источников загрязнения;

У7: оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов;

У8: применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов;

У9: контролировать соблюдение Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности;

У10: проводить разъяснительную работу с населением по вопросам бережного отношения к природным ресурсам и их рационального использования;

знать:

31: основы природоохранного и рыбохозяйственного законодательства Российской Федерации;

32: правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов;

33: меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству;

34: сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования;

35: правила рыболовства (промышленного и любительского);

36: права и обязанности органов рыбоохраны;

37: перечень основных ПДК вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов;

38: методы и способы очистки сточных вод;

39: систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов;

310: ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств;

311: структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1. Компетенции, формируемые профессиональным модулем ПМ.03. Охрана водных биоресурсов и среды их обитания в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных	ПО 1 – 4

	и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ПО 1 – 4 У 1 – 10 З 1 – 11.
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоёмах.	ПО 3, У3, У10 З4, З7, З8, З9
ПК 3.2.	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У1, У3, У4, У5, У6, У7, У10 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11
ПК 3.3.	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	ПО 1, ПО 3 У2, У7, У8 З3, З5
ПК 3.4.	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	ПО 2, ПО 3, ПО 4 У2, У5, У8, У9 З1, З3, З6, З11

2. Тематический план видов практической работы обучающихся

Наименование разделов и тем	Наименование практической работы обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания		
Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности	Содержание	8
	Определение запасов методами абсолютной оценки численности рыб.	4
	Расчет запасов рыб биостатическим методом	4
Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ	Содержание	16
	Оформить документы по оперативному контролю за состоянием водоема . Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	2
	Контроль за соблюдением Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности . Оформление актов на прилов молоди.	2
	Классификация признаков незаконного промысла. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.	2
	Составление акта – оценки орудий лова, иного рыболовного имущества, плавучих транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки.	2
	Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей.	2
	Досмотр транспортного средства. Заполнение соответствующей документации.	2
	Осуществление контроля за водозаборами и рыбозащитными устройствами	2
	Оформление и учет выдачи лицензий.	2
Тема 1.5 Правовая охрана вод	Содержание	10
	Классификация загрязнителей по лимитирующим показателям вредности. Учет источников загрязнения. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.	2
	Применение нормативных и законодательных актов в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов	4
	Применение методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов. Найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;	4
		34

3. Порядок выполнения практической работы обучающихся:

МДК 03.01. Основные принципы и нормы охраны гидробионтов и среды их обитания

Тема 1.2. Сырьевая база рыбной промышленности

Практическая работа № 1.

Тема: Определение запасов методами абсолютной оценки численности рыб.

Цель занятия: освоить методику определения запасов методами абсолютной оценки численности рыб.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания: написать конспект по изученному материалу. произвести необходимые расчеты.

Порядок выполнения:

1. Изучить теоретический материал учебника.
2. Выписать как проводится прямой и косвенный метод подсчета .
3. Рассчитать количество рыбы методом площадей.
4. Сделать вывод об эффективности методики подсчета рыбы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте прямой метод подсчета рыбы.
2. Охарактеризуйте косвенный метод подсчета рыбы.
3. Запишите формулы подсчета рыбы методом площадей и обозначьте переменные.
4. Расскажите про преимущества и недостатки каждого вида инструментального подсчета рыбы.

Рекомендуемая литература и источники:

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. - М.: Колос, 2007.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 2.

Тема: Расчет запасов рыб биостатическим методом.

Цель занятия: Освоить методику подсчета запасов рыб биостатическим методом.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания: написать конспект по изученному материалу, произвести необходимые расчеты.

Порядок выполнения:

1. Разобрать особенности биостатического метода подсчета рыб.
2. Выписать основные формулы и нормативы для расчета рыбы.
3. Описать преимущества модифицированного биостатического метода.
4. Произвести необходимые расчеты.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие методы предложены для изучения запасов рыб?
2. Кем был разработан биостатистический метод для определения запаса рыб?
3. В чем заключается сущность дополнений Т. Ф. Дементьевой к биостатистическому методу А. Н. Державину?
4. Как определяется стартовая (первоначальная) численность поколения рыб?

Рекомендуемая литература и источники:

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Корельский В.Ф. Словарь рыбопромысловой деятельности. - М.: Колос, 2007.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Тема 1.3. Правовая регламентация рыболовства в водоемах РФ

Практическая работа № 3.

Тема: Оформить документы по оперативному контролю за состоянием водоема. Составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Оформить документы по оперативному контролю за состоянием водоема
2. Составить паспорт водоема и рыбопромыслового участка

Порядок выполнения:

1. Ознакомиться с предложенными документами.
2. Определить порядок оформления документов.
3. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите примеры, где могут понадобиться данные виды документов.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением таких документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 4.

Тема: Контроль за соблюдением Правил рыболовства и природоохранного законодательства Российской Федерации в организациях рыбной промышленности.

Оформление актов на прилов молодежи.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Написать конспект
2. Оформить соответствующие документы

Порядок выполнения

1. Ознакомится с правилами рыболовства и природоохранного законодательства РФ
2. Записать конспект по изученному материалу.
3. Ознакомиться с необходимыми документами.
4. Определить порядок оформления документов.
5. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные правила рыболовства и природоохранного законодательства РФ в организациях рыбной промышленности.
2. Расскажите кто занимается контролем за соблюдением этих правил.
3. Приведите примеры, где могут понадобиться данные виды документов.
4. Перечислите какие организации занимаются оформлением таких документов.
5. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 5.

Тема: Классификация признаков незаконного промысла. Составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Ознакомиться с возможными признаками незаконного промысла.

2. Оформить соответствующие документы

Порядок выполнения

1. Ознакомится с возможными признаками незаконного промысла.
2. Записать конспект по изученному материалу.
3. Ознакомиться с необходимыми документами.
4. Определить порядок оформления документов.
5. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классифицируйте основные признаки незаконного промысла.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением таких документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 6.

Тема: Составление акта – оценки орудий лова, иного рыболовного имущества, плавучих транспортных средств, изъятых у нарушителей и выдача расписки.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Оформить документы по осмотру рыболовного имущества, изъятых у нарушителей.
2. Заполнить соответствующие расписки.

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с предложенными документами.
2. Определить порядок оформления документов.
3. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите порядок работы с нарушителем.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 7.

Тема: Составление протокола личного досмотра и оформление протокола изъятия вещей.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Оформить протокола личного досмотра нарушителя.
2. Составить протокол изъятия вещей.

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с предложенными документами.
2. Определить порядок оформления документов.
3. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите порядок работы с нарушителем.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 8.

Тема: Досмотр транспортного средства. Заполнение соответствующей документации.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Записать порядок досмотра транспортного средства.
2. Заполнить соответствующие документы.

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с порядком досмотра транспортного средства, записать конспект.
2. Ознакомиться с предложенными документами.
3. Определить порядок оформления документов.
4. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите порядок работы с нарушителем.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 9.

Тема: Осуществление контроля за водозаборам и рыбозащитными устройствами.

Цель занятия: ознакомиться с порядком контроля за водозаборам и рыбозащитными устройствами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания: Написать конспект по изученному материалу

Порядок выполнения

1. Ознакомится с конструкциями подзаборов и рыбозащитных устройств.
2. Записать конспект по изученному материалу.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные устройства водозаборов и рыбозащиты.
2. Расскажите, кто занимается контролем за этими устройствами.
3. Расскажите, что делать в случае обнаружения проблем с данными устройствами.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 10.

Тема: Оформление и учет выдачи лицензий.

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Записать порядок выдачи лицензии.
2. Заполнить соответствующие документы.

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с порядком выдачи лицензии, записать конспект.
2. Ознакомиться с предложенными документами.
3. Определить порядок оформления документов.
4. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Приведите порядок выдачи лицензии.
2. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.
3. Опишите порядок заполнения данных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации / Под ред. В. А. Измайлова/. — М.: Изд-во «Интерневод», 2014.

Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. Том 1,2 - М.: Полиграф сервис, 2001.

Бекашев К.А. Морское рыболовное право. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений). - М.: Колос, 2015.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования

знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Тема 1.5 Правовая охрана вод

Практическая работа № 11.

Тема: Классификация загрязнителей по лимитирующим показателям вредности. Учет источников загрязнения. Подсчет ущерба от загрязнения водоемов.

Цель занятия: Научиться подсчитывать ущерб от загрязнения водоема.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Записать конспект по лимитирующим показателям вредности.
2. Подсчитать ущерб от загрязнения водоема.

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с материалами учебника.
2. Классифицировать загрязнения по лимитирующим показателям вредности.
3. Записать конспект по изученному материалу.
4. Описать порядок учета источников загрязнения.
5. Выписать необходимые нормативы и формулы для подсчета ущерба от загрязнения водоемов.
6. Рассчитать ущерб от загрязнения.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о лимитирующем показателе вредности.
2. Какие нормативы приняты в РФ и мире по основным лимитирующим показателям.
3. Приведите классификацию загрязнений по лимитирующим показателям вредности.
4. Расскажите о порядке учета источников загрязнения.
5. Запишите необходимые нормативы и формулы для подсчета ущерба от загрязнения водоемов.

Рекомендуемая литература и источники:

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016.

Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 12.

Тема: Применение нормативных и законодательных актов в случае загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия. Составление протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов

Цель занятия: Научиться работать с документами.

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Записать конспект с классификацией основных нормативных и законодательных актов в сфере загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.
2. Заполнить протокол о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с основными видами документов в сфере загрязнения рыбохозяйственных водоемов.
2. Составить классификацию актов и записать в виде конспекта.
3. Ознакомиться с предложенными документами.
4. Определить порядок оформления документов.
5. Заполнить соответствующие документы.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Классифицируйте основные нормативные и законодательные акты в сфере загрязнения рыбохозяйственных водоемов и других видов вредного воздействия.
2. Приведите порядок оформления протокола о привлечении виновных лиц к административной ответственности за загрязнение водоёмов.
3. Перечислите какие организации занимаются оформлением подобных документов.

Рекомендуемая литература и источники:

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016.

Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

Практическая работа № 13.

Тема: Применение методики подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов. Найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

Цель занятия: Научиться подсчитывать ущерб от гибели рыб и других гидробионтов; найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности .

Оснащение: справочные материалы, тетрадь, письменные принадлежности.

Задания:

1. Подсчитать ущерб от гибели рыбы и других гидробионтов.
2. Найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

Порядок выполнения

1. Ознакомиться с материалами учебника.
2. Описать порядок подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.
3. Выписать необходимые нормативы и формулы для подсчета ущерба.
4. Рассчитать ущерб от гибели рыбы и других гидробионтов.
5. Подумать, какие бывают еще экологические проблемы в профессиональной деятельности
6. Изучить материалы учебника.

7. Найти пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;
8. Записать конспект по изученному материалу.

Форма контроля: Оценка за выполнение практического задания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о порядке подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов.
2. Запишите необходимые нормативы и формулы для подсчета ущерба от гибели гидробионтов.
3. Выявите экологические проблемы в профессиональной деятельности
4. Перечислите пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с загрязнением рыбохозяйственных водоемов;

Рекомендуемая литература и источники:

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Покусаев М.Н., Зайцев В.Ф., Сокольский А.Ф., Осипова Л.А. Основы экологии и защита окружающей водной среды от техногенных загрязнений береговых предприятий рыбного хозяйства - М.: Колос, 2016.

Волкова И.В., Ершова Т.С., Шипулин С.В. Оценка качества воды водоёмов рыбохозяйственного назначения с помощью гидробионтов. - М.: Колос, 2011.

Программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

Электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;